

Strategi Horsens Statsskole 2017-18

Indledning

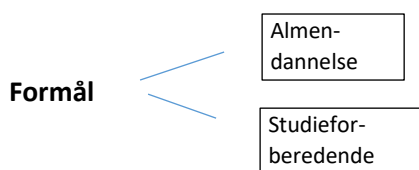
På Horsens Statsskole tilstræber vi i vores daglige arbejde, udvalgsarbejde og projekter har fokus på formål, værdier, strategi og mål.

Vores formål tager udgangspunkt i almendannelse og studieforberedelse i overensstemmelse med formålsparagraffen for de gymnasiale uddannelser. På HS arbejder vi med at opfylde vores formål ud fra tre grundlæggende værdier. Værdierne er med til at vise, hvem vi er, og hvordan vi arbejder med at opfylde formål og mål. Værdierne har været grundlæggende i gennem en lang årrække. Skolens værdier er defineret i en fælles proces mellem skolens bestyrelse, medarbejdere og elever. Processen med definition og beskrivelse af værdier er forankret i skoleudvalget.

Skolens formål danner grundlag for skolens strategi, som besluttet af skolens bestyrelse med repræsentanter for skolens elever, medarbejdere og ledelse. Horsens Statsskoles strategi indeholder 4 overordnede indgange til at arbejde med at opnå vores formål.

På baggrund af formål og strategien er der for 2017/2018 fastsat en række mål. For hvert mål er der målinger, som bruges som indikator for i hvilken grad målene opfyldes. Mål fastsættes af skolens ledelse i samarbejde med bestyrelse og medarbejdere. Målene følges op med en række tiltag, som er i særligt fokus det enkelte skoleår.

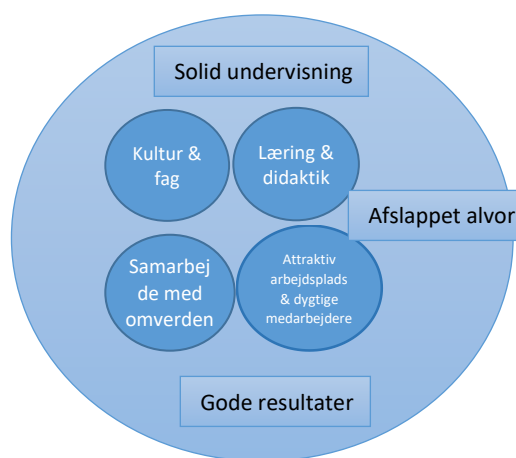
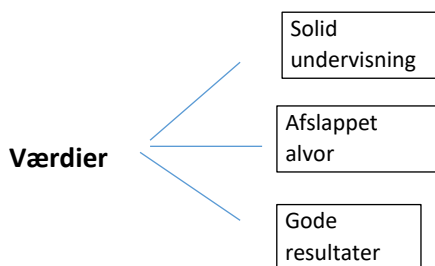
Formål



Vores kerneopgave er undervisning, og vi er her for at eleverne skal lære mest mulig.

Formålet med STX og HF på Horsens Statsskole er forberede eleverne til videregående uddannelse, herunder at de tilegner sig almindelse, viden og kompetencer gennem uddannelsens kombination af faglig bredde og dybde og gennem samspillet mellem fagene.

Værdier



Solid undervisning: Vores undervisning er drevet af eksperter, der ved, hvad der virker og gør, hvad der skal til, for at den enkelte elev lærer mest muligt.

Afslappet alvor: Samværet mellem os alle på Horsens Statsskole bygger på, at vores opgave med at skabe en god skole er alvorlig og den går vi alle til med mod, nysgerrighed og humor. Her er der plads til mangfoldighed og at være den, man er og gerne vil blive.

Gode resultater: Vi går til hver eneste opgave med det formål at skabe det bedst mulige resultat. Vi skaber gode resultater, når vi flytter vores elever, så de bliver fagligt dygtigere og personligt modnet.

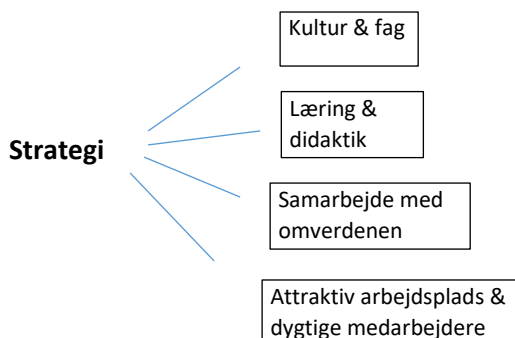
Strategi

Kultur & fag: Fag, strukturer og rammer skal skabe nysgerrige, reflekterede og dygtige elever

Læring & didaktik: Hver elev skal lære mest muligt

Samarbejde med omverdenen: Fagligheden sættes i spil, så læringen øges i samspillet med omverdenen

Attraktiv arbejdsplads & dygtige medarbejdere: Faglighed, didaktik og trivsel er hinandens forudsætninger



Fokusopgaver 2017-18: Kultur & fag

Mål: Fagligt og bredt studieretningsvalg

Mål: Elevengagement i skole og uddannelse

Målinger: Aktiv, stærke og initiativrige elevorganisationer

	Formål	Indhold	Mål
Reform: Faglighed og flerfaglige-samarbejder	Sikre styrkelse af fagligheden gennem reformens betoning af: Flere timer til fagene, evaluering og feedback samt lærerens rolle som vejleder. Sikre styrket studieretnings- og fagpakketoning og sammenhæng mellem fagene	Fagene arbejde med at opfylde reformens rammer og intentioner. Arbejdsgruppe arbejde med fastlagte flerfaglige forløb, der leder frem mod SRP. Teams får ansvar for toning og samarbejde mellem fagene inden for studieretninger/fagpakker	Den øgede tid til fagene bliver en reel styrkelse af fagligheden. Elevenerne oplever faglige sammenhænge og overførselsværdier. Mere tydelig faglig identitet inden for studieretninger og fagpakker. Professionsorientering af fagpakker
Digital dannelse	Sikre at vores elever har de nødvendige IT kompetencer. Bevidstgøre vores elever om vigtigheden af ansvarlig og etisk korrekt omgang med og på sociale medier	Arbejde med <ul style="list-style-type: none">- Elevernes IT-kompetencer- Adfærd på sociale medier- Kritisk stillingtagen og snyd	Digitalt dannede og bevidste elever IT kompetente elever
Almen dannelse i fagene & skolen	At holde fast i og styrke fokus på og indhold af almindelse på Horsens Statsskole. At anspore eleverne til mere refleksion og udsyn.	Arbejdsgruppen (SS, BM, BP, LT, PM, Bo) vil sætte fokus på almindelse i fagene og på skolen. Sætte fokus på at styrke elevernes engagement og udsyn. Præsentere oplæg til, hvordan almindelse kan tænkes ind i projekter, aktiviteter og det daglige arbejde	Lærerne skal fortsat være bevidste om det almindende aspekt som en del af skolens kultur. Elevenerne bliver dannede til demokratiske og reflekterede borgere med evnen til at indgå i faglige sammenhænge og sociale og kulturelle fællesskaber.

Fokusopgaver 2017-18: Læring & didaktik

Mål: Den enkelte elev skal lære mest mulig

Mål: Den enkelte elev skal trives

Målinger: Fastholde skolens samlede eksamenskaraktergennemsnit

Målinger: ETU; overordnet tilfredshed skal fastholdes

	Formål	Indhold	Mål
Evaluering og feedback	Afprøve metoder til at arbejde med læringskultur frem for præstationskultur.	<ul style="list-style-type: none">- 80/130 timers puljen bruges til øget fokus på feedback i forbindelse med skriftlige arbejder- En gruppe lærere arbejder i projekter med karaktergivning, bedømmelseskriterier og læringskultur- Sætte fokus på evalueringsgrundlag og tydelig feedback i den daglige undervisning	At styrke læring og en læringskultur
Klasseledelses- efteruddannelse	Styrke lærernes og skolens redskaber til at skabe et læringsrum for eleverne	Efteruddannelsesprojekt BG og CM som ressourcepersoner i samarbejde med Horsens Gymnasium	At udvikle den enkeltes klasseledelsesredskaber og få styrket skolens klasseledeskultur

Fokusopgaver 2017-18: Samarbejde med omverdenen

Mål: Sikre fremtidig søgning af elever

Mål: Sikre anvendelse af fagligheden

Målinger: Et søgetal på 9 STX klasser og 2 HF klasser i 2018

Målinger: Elevernes oplevelse af sammenhæng i skoleforløbet

	Formål	Indhold	Mål
Praktikperioder i HF	Sikre overførsel af teori til praksis Styrke studieforberedelsen	Organisere perioderne for praktikforløb Lave aftaler med eksterne samarbejdspartnere.	Udvikle skole- og uddannelsessamarbejde. Skabe sammenhæng imellem teori og praktisk anvendelse heraf.
Samarbejder i lokalområdet	Afdække hvad der allerede foregår og afsøge muligheder/ønsker for yderligere samarbejder med fokus på både faglighed og almindelse.	SU tydeliggør eksisterende samarbejder og sætter fokus på, hvordan samarbejder styrker elevernes motivation og faglighed	Sikre anvendelse af fagligheden

Fokusopgaver 2017-18: Attraktiv arbejdsplads & dygtige medarbejdere

Mål: En arbejdsplads med høj grad af samarbejde og medejerskab

Mål: En arbejdsplads, som er kendetegnet ved høj grad af tillid, retfærdighed og anerkendelse

Målinger: Medarbejdertilfredshed alt i alt forbedret ved måling i 2018-19 i forhold til 2016

Målinger: Udbud og deltagelse i supervisionsprojekt

	Formål	Indhold	Mål
Professionel kapital	At forbedre elevernes læring gennem styrkelse af områderne retfærdighed, tillid og anerkendelse	<ul style="list-style-type: none">- Ledelsen fokuserer på tydelig kommunikation og nærmeste leder funktionen- Fokus på faggruppe-samarbejde og videndeling i GRUS- Opbygning af personaleforening og sociale fællesskaber- SU og GL-klubben er sparringspartner i processen	En arbejdsplads med medarbejdertrivsel og en samlet højere professionel Kapital
Supervision	Gennem et struktureret forløb at skabe gensidig inspiration og respekt kolleger imellem	<ul style="list-style-type: none">- Triader arbejder sammen om observation og supervision på baggrund af model for kollegial supervision	Dialog om undervisning, didaktik og pædagogik

Ledelsen juni 2017